

Selvevaluering - skoleåret 2021/2022

Lunderskov Efterskole

Helt konkret om selvevalueringen:

Selvevalueringen har fokus på undervisningsmiljø og linjefag.

Vi modtog i alt 129 besvarelser, heraf 46 drenge og 83 piger.

Eleverne har afkrydset deres enighed i forhold til spørgsmål om linjefag og skolens undervisningsmiljø.

Enigheden tilkendes ved at svare på, hvor enige de er med det stillede spørgsmål. Svarmulighederne har varieret fra "Ja <> Nej", til "Altid, For det meste, Jævnligt, Engang imellem, Aldrig".

Udsagnene i alle spørgsmål lyder:

Udsagnene er stort set de samme inden for hvert område, da det derved er lettere at sammenligne, hvor eleverne skønner at have oplevet/fået mest eller mindst indblik og erfaring med skolens undervisning og linjefag.

Spørgsmålene er af såvel kundskabsmæssig som personlig og identitetsmæssig og social karakter. Spørgsmålene lyder således:

Linjefag:

Valgte du skolen på grund af linjefag?

Jeg kunne noget af mit linjefag inden start på efterskolen

Jeg har allerede lært noget nyt i dette skoleår

Jeg bruger tid på linjefaget i min fritid her på efterskolen

Vi elever får lov til at komme med ideer til undervisningen

Det faglige niveau på mit linjefag er højt

Linjefaget lever op til min forventning

Jeg lærer meget på de koncentrerede produktionsdage

Jeg kan bedre lide de almindelige linjefagstimer fremfor produktioner

Vi arbejder godt sammen på linjefagsholdet

Stemningen er god på linjefagsholdet

Flere af mine venner på efterskolen er på samme linjefag som jeg

Vores linjefagslokaler er gode

Jeg er i linjefagslokalet i fritiden

Jeg er overordnet glad for mit linjefag

Jeg synes, min(e) linjefagslærer(e) er dygtig(e)

*Jeg har det godt sammen med mine linjefagskammerater
Jeg glæder mig til at skulle have linjefag*

Undervisningsmiljø:

*Jeg er generelt tilfreds med efterskolen
Skolen lever op til mine forventninger om det sociale liv
Skolen lever op til mine forventninger til den faglige undervisning
Jeg føler mig tryk på skolen
Jeg glæder mig til at komme tilbage på skolen efter at have været hjemme en weekend
Vi elever er gode til at støtte og hjælpe hinanden
Der er et godt sammenhold mellem eleverne på skolen
Der er ikke klikker og grupper, der skaber dårlig stemning på skolen
Jeg har gjort noget for, at andre skal blive en del af en gruppe eller fællesskab
Jeg er glad for min kontaktgruppe
Hvis jeg har brug for hjælp, kan jeg få det af min kontaktgruppelærer
Jeg har det godt på værelset
Jeg har det oftest godt med mine værelseskammerater
Fællesskabet på gangen fungerer oftest godt
Jeg er blevet præsenteret for nye retter til måltiderne
Jeg er oftest tilfreds med den mad, der serveres
Jeg er glad for at være køkkenkraft
Jeg er ofte på skolen i weekenderne
Jeg kan godt lide at være her i weekenderne
Jeg har udviklet mig personligt siden min start på efterskolen
Jeg har oplevet og lært noget om forskellighed og mennesker
Jeg har lært noget om fællesskab*

Elevernes besvarelser til linjefag:

Vi har valgt spørgsmål der spurgte ind til elevernes forståelse af linjefag og deres tilfredshed med faget, lokalerne, undervisningen, underviserne, det faglige niveau og det sociale udbytte.

Linjefag på Lunderskov Efterskole har gjort, at...

87,7% af eleverne har allerede lært noget nyt på linjefaget i løbet af de første fire måneder.

65,4% af eleverne svarer, at det faglige niveau altid eller for det meste er højt. Kun 2,3% svarer aldrig.

75,4% af eleverne svarer at linjefaget altid eller for det meste lever op til forventningen. Kun 3,8% svarer aldrig.

95,4% af eleverne svarer at de enten helt eller delvist lærer meget på de koncentrerede produktionsdage.

83,9% af eleverne svarer at de altid eller for det meste arbejder godt sammen på linjefagsholdet.

90% af eleverne mener, at stemningen på linjefaget er god. 0% (!) svarer aldrig.

90% af eleverne mener, at deres linjefagslærere er dygtige.

Om undervisningsmiljøet på Lunderskov Efterskole siger eleverne...

9 ud af 10 elever svarer at de generelt er tilfredse med efterskolen.

85,3% af eleverne svarer at skolen lever op til deres forventninger om det sociale liv. 11% svarer måske, hvilket også skal ses i lyset af, at besvarelserne er udført i efteråret, og eleverne derfor ikke har deres sociale liv på efterskolen på plads endnu, da dette oftest sker i højere grad i foråret. Omkring to tredjedele af skolens elever mener, at den faglige undervisning på skolen lever op til deres forventninger. Knap 2 ud af 10 er endnu ikke afklaret.

87,5% af eleverne føler sig tryk på skolen, mens de resterende 12,5% svarer "måske". Der er ingen elever, der *ikke* er trykke på efterskolen.

Knap 92% af eleverne mener, at eleverne er gode til at støtte og hjælpe hinanden og 88,3% af eleverne har aktivt gjort noget, for at andre elever kan blive en del af fællesskabet.

88,3% af eleverne er glade for deres kontaktgruppe, det er kun 5,9% der ikke er enige.

84,6% af eleverne mener, at de kan få hjælp af deres kontaktlærer, hvis de har behov for det. Omtrent samme antal (83,8%) svarer at de har det godt på værelset. Af de resterende er det hele 11% der svarer "Måske", men kun 2,9% svarer "Ikke så enig".

83,3% af eleverne mener, at fællesskabet på gangen fungerer godt og 86,7% af eleverne svarer at de i år har lært noget om fællesskab. 9,6% svarer "Måske", mens kun 2,2% svarer "Ikke så enig".

Konklusion:

Det er tydeligt at eleverne i langt overvejende grad er tilfredse med skolens fællesskab, undervisning og linjefag. Kontinuerligt bliver der svaret fra mellem 80% og op til 90% af eleverne at de er tilfredse med de tre nævnte ting.

Der er en stor grad af eleverne som er tilfredse med både linjefagenes faglige indhold, lærernes undervisning og det sociale samspil samt fællesskab med resten af linjefagsholdet.

Hele selvevalueringen viser med al tydelighed, at vores linjefag rammer lige netop ind i den proces med dannelse, som vi ønsker som efterskole. Udviklingsmuligheder ligger netop i den konkrete undervisning og det sociale samspil og fællesskab, som hører med i de musisk-kreative fag. Ligesom vi fortsat skal være opmærksomme på at styrke og give håb og robusthed til eleverne, via den selvforglemmelse, samhørighed og ansvarsoplevelse, der opstår i linjefagenes skabelsesprocesser.

For undervisningsmiljøet kan det konkluderes at, eleverne i høj grad oplever skolens sociale liv som godt og at det lever op til forventningerne. Det er ligeledes tydeligt, at skolens fællesskab og undervisning er tryghedsskabende og at ingen elever oplever at være utrygge på skolen. Det fællesskab der er på skolen, er skabt af eleverne i samspil med de voksne, og her er næsten alle elever *aktivt* med til at gøre noget, for at de andre elever kan være med i fællesskabet. Vi skal fortsat være opmærksomme på de resterende elever, som af den ene eller anden grund, har svært ved at finde fodfæste i fællesskabet, så alle elever bliver en del af det store efterskolefællesskab.