

Selvevaluering 2018/2019:

Tema: Elevernes dagligdag i forbindelse med undervisning.

Dette skoleårs selvevaluering og måling på undervisningsmiljø og trivsel arbejder med 6 forskellige felter, der dog alle er afhængige af og understøtter hinanden: 163 elever, 20 ikke svaret - 143 svar.

Selvevalueringen består af 40 spørgsmål med efterfølgende svar, der skal skaleres enkeltvis ud fra elevens grad af enighed i udsagnet.

De seks forskellige felter undersøger følgende:

- **Social trivsel**
- **Faglig trivsel**
- **Støtte og inspiration**
- **Ro og orden**
- **Deltagelse i undervisningen**
- **Niveaudeling**

(Nederst i dette dokument findes en oversigt over spørgsmålene inden for de seks felter)

Analyse af de seks spørgsmålskategorier

1. spørgsmålskategori: om social trivsel

Glad for efterskolen/føler at høre til - 2 ikke , resten glade

Oplever, at de andre elever venlige og hjælpsomme - alle

Prøver du at forstå dine kammerater - alle

Oplever du at blive accepteret som du er - 133ja, 9nogle gange, 1sjældent

Kan du lide pauser - alle

Føler du dig tryk - næsten alle - 3 sjældent

Føler du dig ensom - meget tit/tit 7+5, ellers ikke

Er du bange for at blive til grin - meget tit/tit18+13, en gangimellem49, sjældent/aldrig51+12

2. Faglig trivsel:

Klarer du dig fagligt godt - alle pånær 3

Klarer du dig socialt godt - alle pånær 1

Gør fremskridt - alle pånær 2

3. Støtte og inspiration:

Timerne er spændende - alle på nær 5-11 (linjefag bedst)

Hjælper lærerne dig med at lære på god vis - aldrig 1, 7 ...103

Er lærerne gode til at forklare - alle , ingen 0

4. Ro og orden:

Er der ro til at høre hvad lærer siger - altid, på nær 4

Er der ro til at høre elever - altid, på nær 5

Kommer lærer til tiden - de fleste 104, nej 3

Kommer du til tiden - altid 60, for det meste 74,

Er du på digitale medier - aldrig 19, altid 4, en gang imellem 63, for det meste 10, sjældent 47

Skolens lokaler - alle synes gode

5. Deltagelse i undervisningen:

Langt de fleste - læser lektier, rækker hånden op, aktive i gruppearbejde

Men også mange er urolige for at svare forkert...aldrig 8, sjældent 40, for det meste/engang imellem 68, altid 21

6. Niveaudeling:

Oplever, at de på fagholdene er på samme niveau (3 ikke)

Gode til at lære sammen (4 ikke)

Motivation - karakterer, spændende fag, status og forældre står lige

Eleverne synes selv, de er dygtige - kun 2 ikke

Konklusion på undersøgelsen:

Det går godt, lokalerne er rare, lærerne dygtige og søde.

Langt de fleste elever er glade og dygtige, men for mange er dog urolige og føler sig forkerte fra tid til anden - det skal vi gøre noget mere ved.

Vi skal være i tiden, men ikke af tiden - vi skal gå imod tidens tanker og stemninger - så godt vi kan med det værdifulde arvesølv og guldrandede håb, vi kan mønstre... mod og evne til samtale og fællesskab, fortællinger til oplysning og identitet,

Herefter følger en oversigt over de spørgsmål eleverne blev præsenteret for inden for de seks felter.

Social trivsel:

Er du glad for efterskolen?
Føler du at høre til på efterskolen?
Oplever du, at de fleste andre elever er venlige og hjælpsomme?
Prøver du at forstå dine kammerater, når de er triste eller sure?
Oplever du, at de andre elever accepterer dig, som du er?
Er du god til at arbejde sammen med andre?
Kan du godt lide pauserne og fritiden?
Hvor ofte føler du dig tryk?
Føler du dig ensom?
Siger du din mening, når du synes, noget er uretfærdigt?
Er du bange for at blive til grin i undervisningen?
Hvor ofte har du ondt i hovedet eller maven?

Faglig trivsel:

Klarer du dig godt fagligt i skolen?
Gør du gode faglige fremskridt?
Hvad synes dine lærere om dine fremskridt i skolen?
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil lære?
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?
Hvor tit kan du finde en løsning på problemet, bare du prøver hårdt nok?
Kan du koncentrere dig i timerne?
Hvis du bliver forstyrret i timerne, kan du så hurtigt koncentrere dig igen?

Støtte og inspiration i undervisningen:

Oplever du, at undervisningen er kedelig?
Oplever du, at undervisningen er spændende?
Giver undervisningen dig lyst til at lære mere?
Er du og de øvrige elever med til at bestemme, hvad I skal arbejde med?
Er læreren god til at høre og bruge elevernes ideer og spørgsmål?
Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?
Er lærerne gode til at forklare og hjælpe dig?

Ro og orden:

Er der ro til at høre hvad læreren siger i timerne?
Er der ro til at høre, hvad de andre elever siger i timerne?
Hvis der er uro i klassen, kan lærerne så hurtigt få skabt ro?
Møder dine lærere præcist til undervisningen?

Er du på de digitale medier, såsom facebook og spil, i løbet af undervisningen?
Synes du godt om skolens undervisningslokaler?

Hvordan deltager du i timerne:

Rækker du hånden op i timerne?
Tager du notater ?
Læser du lektier?
Deltager du aktivt i gruppearbejde?
Stiller du opklarende spørgsmål?
Er du på facebook eller lignende i løbet af undervisningen?
Har du det godt med at svare på spørgsmål fra læreren?
Har du prøvet at være bange for at svare forkert?

Niveau-opdeling på hold:

Når du skal vurdere dit eget niveau, kikker du så på karakter?
Når du skal vurdere dit eget niveau, kikker du så på din glæde/interesse ved faget?
Oplever du, at du og de andre på dine hold er på samme niveau?
Oplever du, at I har et godt læringsfællesskab?
Føler du dig tilpas udfordret?
Oplever du, at det er lettere at sige noget?
Hvad motiverer dig til at knokle i faget?
I hvilket spænd af karakterer: ligger du i de fleste fag? 2-4, 4-7, 7-10, 10-12